

Betreuungszentrum Kronberg



GIPFELSTÜRMER
Betreuungszentrum Kronthal-Schule

Heinrich - Winter – Straße 2
61476 Kronberg

Telefon: 06173 / 99564-26

Fax: 06173 / 99564-14

Mobiltelefon: 0151 / 16328219

E-Mail Adresse: betreuung@kro.hochtaunuskreis.net

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	1
Konzept des Betreuungszentrums Kronthal – Schule Kronberg.....	2
1. Rahmenbedingungen.....	2
2. Angebot des Betreuungszentrums	3
• Betreuungszeiten	4
• Modulsystem.....	4
• Essen.....	4
• Hausaufgabenbetreuung	5
• Freies Spiel.....	5
• Freizeitaktivitäten	5
• Ferienbetreuung	6
• Schließungszeiten	6
3. Zusammenarbeit und Kooperation .. Fehler! Textmarke nicht definiert.	
• Teamarbeit	6
• Zusammenarbeit mit den Eltern.....	6
• Zusammenarbeit mit der Schule	6
4. Pädagogische Ziele.....	7

Konzept des Betreuungszentrums „Gipfelstürmer“

Kronthal-Schule

Bildung, Betreuung und Erziehung sind wichtige Investitionen in die Zukunftsfähigkeit und die Lebensqualität in Kronberg. Unter einem Dach bieten wir vor und nach dem Unterricht verschiedene Betreuungsangebote an, durch die den Schülerinnen und Schülern eine gesicherte, zeitgemäße Bildung und Betreuung zuteil werden. Es gilt die Kinder in ihrer Entwicklung zu stärken sowie die Eltern und Schule bei ihrem Erziehungsauftrag zu unterstützen. Das Betreuungszentrum bietet den Kindern ganztägiges Lernen und Spielen.

Wir reagieren auf die familiären und gesellschaftlichen Veränderungen der letzten Jahre, indem die Berufstätigkeit von Müttern unterstützt und Einelternfamilien entlastet werden. Wir tragen dazu bei, dass die Schule als Lernraum geöffnet und zu einem Lebensraum für Kinder wird, in dem die natürlichen und kindlichen Bedürfnisse wahrgenommen werden. Darüber hinaus schaffen wir Raum und Zeit für sozial-emotionales Lernen, individuelle Förderung sowie kindgerechte Freizeitangebote. Wir leisten dadurch einen wichtigen Beitrag zur Verbesserung der Lebens- und Lernqualität.

1. Rahmenbedingungen

Das Betreuungszentrum ist in einem Betreuungsmodell zusammengefasst:

Personal:

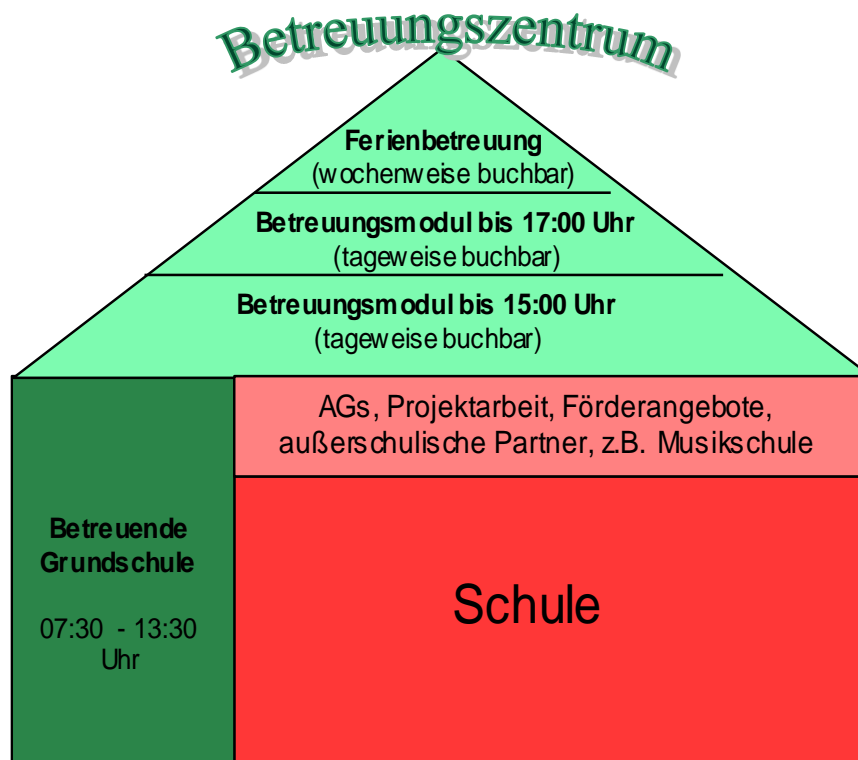
- Vier pädagogische Fachkräfte
- Acht weitere Betreuungskräfte
- Mitarbeiterin in der Küche

Es bietet

- die verlässliche Halbtagschule
- ein hortähnliches Angebot für die Nachmittags- und Ferienbetreuung.

Das hortähnliche Angebot knüpft zeitlich an den Vormittagsunterricht der Schule an und bietet eine Betreuung bis 17 Uhr. Es ist kostenpflichtig und beinhaltet ein warmes Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und Freizeitaktivitäten. Eine Betreuung während der Schulferien kann zusätzlich gebucht werden.

Diese Angebotspalette wird in einzeln abzurechnenden Modulen angeboten, die sich die Eltern flexibel nach Bedarf auch tageweise zusammenstellen können.



Abbildung

Dadurch, dass im Betreuungszentrum Schule und eine ganztägige Betreuung unter einem Dach stattfinden, entsteht der Vorteil, dass die Kinder nach dem Unterricht keine langen Wege zurücklegen müssen. Auch ist eine Kooperation zwischen dem Betreuungspersonal und den Lehrkräften leichter möglich.

Der Hochtaunuskreis ist Träger des Betreuungszentrums und die Kinderbetreuung im Taunus (KiT) GmbH mit der Durchführung beauftragt. Die GmbH ist Anstellungsträger für das außerschulische Personal im Betreuungszentrum. Die organisatorische Ausgestaltung der Betreuungszentren (z.B. Öffnungszeiten, Personalausstattung, Höhe der Betreuungsentgelte) werden im Zusammenwirken mit der jeweiligen Standortgemeinde festgelegt.

Das Betreuungszentrum der Kronthal-Schule ist mit vier großen Gruppenräumen und vier Intensivräumen (bspw. für Hausaufgaben) sowie ein Bewegungsraum ausgestattet. Außerdem gibt es eine geräumige Mensa mit Küche. Für die Betreuer/-innen gibt es ein Büro, einen Personalraum sowie eine kleine Personal-küche.

Die Essenversorgung der Betreuungszentren wird in der Regel im Catering - Verfahren von der Firma Taunus Menü Service GmbH übernommen.

2. Angebot des Betreuungszentrums

Im Betreuungszentrum finden verschiedene Betreuungsmodelle unter dem Dach der Schule statt. Das Betreuungszentrum setzt sich in der Regel aus der „Betreuenden Grundschule“ und dem hortähnlichen Angebot zusammen.

Betreuungszeiten

Die „Betreuende Grundschule“ deckt Betreuungszeiten von 7:30 Uhr bis 13:30 Uhr ab. Das hortähnliche Angebot setzt nach dem Unterricht an und ist in der Regel bis 15:00 Uhr oder 17:00 Uhr zu buchen. An Tagen, an denen die Unterrichtszeit verkürzt ist, wie z.B. am Tag der Zeugnisausgabe oder an Fasching, öffnet das Betreuungszentrum entsprechend früher, sodass auch hier eine Betreuung gewährleistet ist.

Modulsystem

Eltern können verschiedene Betreuungsmodule buchen. Es ist möglich, das Kind an 2 bis 5 Tagen pro Woche anzumelden. Dabei besteht die Wahl, einen Platz bis 15:00 oder 17:00 Uhr zu buchen. Darüber hinaus kann nach schriftlicher Nachfrage über Zukaufstunden die Betreuung an einzelnen Tagen ausgeweitet werden. Ebenso sind die Module des hortähnlichen Angebots und der „Betreuenden Grundschule“ kombinierbar. Mit diesem äußerst flexiblen Modell können Eltern die Betreuung ihrer Kinder individuell auf die familiären Gegebenheiten abstimmen.

Essen

Nur bei gebuchtem hortähnlichen Angebot wird ein warmes Mittagessen angeboten, das von der Taunus Menü Service GmbH angeliefert wird. Diese ist für die Zubereitung der Mittagsmahlzeit inklusive aller Beilagen und Desserts zuständig. Das Mittagessen kommt gekühlt an den Schulen an und wird in einem Kombidämpfer fertig gegart sowie durch frische Beilagen ergänzt. Durch den technischen Fortschritt bei der Essenszubereitung im so genannten „Cook & Chill-Verfahren“ wird eine ernährungsphysiologisch gute Qualität der Nahrung gewährleistet.

Gegessen wird gemeinsam in der Gruppe. Hierbei wird Wert darauf gelegt, die Kinder sowohl bei der Auswahl des Essens als auch an den Tischdiensten zu

beteiligen. Das gemeinsame Essen bietet die Gelegenheit, Tischmanieren zu erlernen oder zu verbessern und über Essgewohnheiten und gesunde Ernährung zu sprechen.

Hausaufgabenbetreuung

Ein wichtiger Schwerpunkt des hortähnlichen Angebots ist die Hausaufgabenbetreuung. Die Kinder werden bei der Bewältigung der schriftlichen Hausaufgaben unterstützt, sie erhalten Hilfestellung bei Schwierigkeiten. Dabei wird darauf geachtet entsprechend dem Alter die Selbstständigkeit zunehmend zu fördern. Die Hausaufgabenbetreuung findet immer zu einer festen Zeit statt. Sie wird ergänzt durch den regelmäßigen Austausch mit Eltern und Lehrkräften, um eine gute Förderung der Kinder zu gewährleisten.

Freies Spiel

Die Räume und das Spielmaterial im Betreuungszentrum sind so ausgelegt, dass sie den Kindern eine Vielzahl unterschiedlicher Aktivitäten ermöglichen. In einer so ausgerichteten, Lernanreiz schaffenden Umgebung werden im freien Spiel die Selbstbildungsprozesse und das individuelle Selbstbildungspotential gefördert. Je nach Bedarf erfahren die Kinder dabei Unterstützung und Anregungen durch die Betreuungskräfte.

Freizeitaktivitäten

Nach einem gemeinsamen Snack um 15:00 Uhr haben die Kinder die Möglichkeit nachmittags kreative Angebote, verschiedenste Spiele, Sport und Bewegungsangebote im Bewegungsraum und auf dem Außengelände zu nutzen.

Den Kindern werden aber auch Ruhezeiten angeboten, in denen sie sich in ihrer Freizeit zurückziehen und beispielsweise lesen können oder vorgelesen wird, sie gemeinsam ein Hörspiel oder Musik hören oder einfach nur entspannen können.

Spezielle Interessen der Kinder werden aufgegriffen und wenn möglich verwirklicht.

Ferienbetreuung

Die Ferienbetreuung kann zusätzlich zum Betreuungsangebot gebucht werden. Die Anmeldung erfolgt wochenweise. Dafür gibt es eigene Module, die die jeweils fehlenden Zeiten abdecken. Eine Ferienbetreuung steht auch Schüler/-innen, die nicht im Betreuungszentrum angemeldet sind, zur Verfügung. In den Ferien beginnt die Betreuungszeit ab 7:30 Uhr. Das Ferienprogramm ist abwechslungsreich gestaltet, bietet Ausflüge und andere Aktionen an, für die im Alltag oft nicht ausreichend Zeit ist. In die Gestaltung des Ferienprogramms werden die Kinder aktiv einbezogen.

Schließungszeiten

Für das Betreuungsangebot gilt eine Schließungszeit von drei Wochen in den Sommerferien und einer Woche zwischen den Jahren.

Die Hessischen beweglichen Ferientage sind auch Schließungstage im Betreuungszentrum.

Teamarbeit

Unser Betreuungsteam trifft sich regelmäßig zu einer Teambesprechung. Es werden die anstehenden Aktivitäten abgesprochen, Informationen ausgetauscht, Problemlagen einzelner Kinder, das Gruppengeschehen und pädagogische Inhalte besprochen sowie die Jahresplanung erstellt.

Das Team trifft sich zwei Mal im Jahr zu einem „Pädagogischen Tag“, an dem das Betreuungszentrum geschlossen ist.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern ist im Sinne der bestmöglichen Entwicklung des Kindes ein wichtiger Faktor der pädagogischen Arbeit. Gespräche (Aufnahmegespräche, Entwicklungsgespräche) sind daher ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit. Darüber hinaus werden die Eltern regelmäßig per Mail und Aushänge über Aktuelles informiert, sowie an Elternabenden. Eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit den Eltern ist die Voraussetzung für die positive Entwicklung der Kinder.

Zusammenarbeit mit der Schule

Für den reibungslosen und erfolgreichen Ablauf des Betreuungsangebotes ist ebenfalls die enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Betreuung unabdingbar.

4. Pädagogische Ziele

Einen großen Raum nimmt das Erlernen von Konfliktlösungen, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen, die Konsequenzen des eigenen Verhaltens zu akzeptieren und somit ein wertvolles und wertschätzendes Mitglied der Gemeinschaft zu sein.

Selbstverständlich ist der respektvolle Umgang miteinander, egal ob Groß oder Klein.

Die Grundlage aller Bildung und Erziehung ist zunächst einmal die Sicherung wichtiger Grundbedürfnisse des Kindes: Das Erfahren von Angenommen sein und Zuneigung durch andere Menschen, die Achtung als Person, der Schutz vor Gefahren, gesunde Ernährung und das Gefühl von Geborgenheit. Darüber hinaus sollten Kinder angehört und an Beschlussfassungen beteiligt werden. Diese Aspekte sind wesentlicher Bestandteil der pädagogischen Arbeit der Betreuungszentren.